

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Омской области**  
**Управление образования Администрации Любинского района Омской области**  
**МБОУ «Центрально-Любинская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**  
**педагогический совет**

**Протокол № 13**  
**От «29» августа 2024**

**СОГЛАСОВАНО**  
**заместитель директора по ВР**  
**Губина И.А.**

**« .» августа 2024**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**директор школы**  
**ГАРКУША И.П.**  
**Приказ № 142**  
**от «29» августа 2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Тайны русского языка»**  
**для обучающихся 1 классов**

**П. Центрально-Любинский 2024**

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Личностные результаты:**

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению русского языка.

### **1.2. Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (определять цель, функции участников, способы взаимодействия);
- использовать рефлекссию для подведения итогов деятельности.

#### **Коммуникативные:**

- уметь осознанно и произвольно строить высказывание в устной и письменной форме;
- уметь полно и точно выражать свои мысли;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

#### **Познавательные:**

- находить и выделять необходимую информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические цепи рассуждений, приводить доказательства.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Элементы содержания	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>1 класс</b>				
1.	Речь устная и письменная	Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.	практические занятия с элементами игр, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа	- игровая; - познавательная; - поисковая; - проектная.
2.	Что такое слово?	Понятие слова, знакомство с ребусом		
3.	В мире звуков	Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух».		
4	Игротека	Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»		
5	Звуки и буквы – не одно и то же	В чем заключается различие между звуками и буквами.		
6	Что такое метаграммы?	Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.		
7	Жили были гласные и согласные	Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв. Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные.		
8.	Игротека	Разгадывание метаграмм.		
9	Волшебник Ударение	Роль ударения в слове. Понятие «омограф»		
10	Такие разные согласные	Способы отличия твердых согласных звуков от мягких.		
11	Такие разные, разные согласные	Парные и непарные звонкие и глухие согласные.		
12	Игротека	Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости, мягкости. Решение метаграмм. Рифмование слов.		
13	Русские народные загадки	Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.		
14	Зачем шипят шипящие?	Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»		

15	Познакомьтесь: алфавит!	Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков		
16	Игротека	Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.		
17	Привет, пословица!	Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.		
18	Поговорим о предложении	Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.		
19	Еще немного о предложении	Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.		
20	Игротека	Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.		
21	Знакомимся с анаграммами	Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.		
22	Что такое текст?	Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.		
23	Что мы пишем с большой буквы?	Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные		
24	Игротека	Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.		
25	О безударных гласных	Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки.		
26	О парных звонких и глухих согласных	Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки		
27	Слова - приятели	Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова. Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары		
28	Игротека	Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.		
29	Слова – неприятели	Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.		

30	Волшебное слово предлог	Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.		
31	Что за зверь такой - фразеологизм?	Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм		
32	Игротека.	Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.		
33	Учимся различать слова разных частей речи	Упражнение в умении различать слова разных частей речи		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Тема	Количество часов
Речь устная и письменная	1
Что такое слово?	1
В мире звуков	1
Игротека	1
Звуки и буквы – не одно и то же	1
Что такое метаграммы?	1
Жили - были гласные и согласные	1
Игротека	1
Волшебник Ударение	1
Такие разные согласные	1
Такие разные, разные согласные	1
Игротека	1
Русские народные загадки	1
Зачем шипят шипящие?	1
Познакомьтесь: алфавит!	1
Игротека	1
Привет, пословица!	1
Поговорим о предложении	1
Еще немного о предложении	1
Игротека	1
Знакомимся с анаграммами	1
Что такое текст?	1
Что мы пишем с большой буквы?	1
Игротека	1
О безударных гласных	1
О парных звонких и глухих согласных	1
Слова-приятели	1
Игротека	1
Слова-неприятели	1
Волшебное слово предлог	1
Что за зверь такой – фразеологизм?	1
Игротека	1
Учимся различать слова разных частей речи	1
<b>Итого</b>	<b>33</b>

#### 4.КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2020-2021 учебный год

##### 1 а класс

№ п/п	Тема	Дата
<b>1 четверть-8 часов</b>		
1	Речь устная и письменная	05.09
2	Что такое слово?	12.09
3	В мире звуков	19.09
4	Игротека	26.09
5	Звуки и буквы – не одно и то же	03.10
6	Что такое метаграммы?	10.10
7	Жили - были гласные и согласные	17.10
8	Игротека	24.10
<b>2 четверть-8 часов</b>		
9	Волшебник Ударение	07.11
10	Такие разные согласные	14.11
11	Русские народные загадки	21.11
12	Зачем шипят шипящие?	28.11
13	Познакомьтесь: алфавит!	05.12
14	Привет, пословица!	12.12
15	Игротека	19.12
16	Поговорим о предложении	26.12
<b>3 четверть-10 часов</b>		
17	Знакомимся с анаграммами	09.01
18	Что такое текст?	16.01
19	Что мы пишем с большой буквы?	23.01
20	Игротека	30.01
21	О безударных гласных	06.02
<b>Дополнительные каникулы с 10.02.2025 по 16.02.2025</b>		
22	О безударных гласных	20.02
23	О безударных гласных	27.02
24	О парных звонких и глухих согласных	06.03
25	О парных звонких и глухих согласных	13.03
26	Игротека	20.03
<b>4 четверть-7 часов</b>		

27	Слова-приятели	03.04
28	Слова-неприятели	10.04
29	Волшебное слово предлог	17.04
30	Что за зверь такой – фразеологизм?	24.04
31	Учимся различать слова разных частей речи	08.05
32	Учимся различать слова разных частей речи	15.05
33	Повторяем...Игротека	22.05