

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
Протокол №13 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора
по воспитательной
работе _____/И.А. Губина/
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

директор МБОУ «Центрально-
Любинская СОШ»
_____/И.П. Гаркуша/
Приказ № 142 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Математический практикум»
для обучающихся 3 «б» класса**

Количество часов по плану внеурочной деятельности: 17

Количество часов по программе: 17

Учебно-методический комплект:

Программа: Е.Э. Кочурова «Занимательная математика» (1 - 4 классы). Сборник программ внеурочной деятельности: 1 - 4классы / под ред. Н. Ф. Виноградовой.— М.: Вентана - Граф, 2015.

п. Центрально-Любинский
2024 год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

2.2. Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться выполнять верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических модулей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (с указанием форм организации и видов деятельности)

Раздел	Элементы содержания	Форма организации занятия	Основные виды деятельности
Вводное занятие «Математика – царица наук»	Знакомство с целями, задачами и содержанием факультативного курса «Знатоки математики» в четвертом классе.	- практико-ориентированные учебные занятия;	- индивидуально-творческая;
Числа и операции над ними	Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности). Знакомство с классом миллиардов. Числавеликаны. Коллективный счёт. Упражнения с многозначными числами. Работа с таблицей разрядов. Игра «Знай свой разряд». Геометрические фигуры и величины. Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания. Волшебный квадрат. Древнерусский способ умножения. Дроби.	- творческие мастерские;	- в малой подгруппе (3-4 человека);
Решение занимательных задач	Текстовые задачи. Решение задач разными способами. Решение старинных задач, задач на смекалку. Математические игры, ребусы, кроссворды. Решение логических задач.	- тематические конкурсы, выставки	- коллективная;
Наглядная геометрия	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий. Конструирование геометрических фигур. Формирование представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур: цилиндр, конус, шар. Установка соответствия новых геометрических форм с известными предметами. Знакомство с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса. Изображение на плоскости объемных фигур		- учебно-игровая (познавательные игры, занятия); - игровой тренинг; - конкурсы; - турниры; - викторины

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 класс

Тема	Количество часов
Вводное занятие «Математика – царица наук»	1
Раздел «Числа и операции над ними» - 6 часов	
Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности).	1
Знакомство с классом миллиардов. Числа-великаны.	1
Коллективный счёт. Упражнения с многозначными числами.	1

Работа с таблицей разрядов. Игра «Знай свой разряд».	1
Геометрические фигуры и величины. Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания. Волшебный квадрат.	1
Древнерусский способ умножения. Дроби.	1
Раздел «Занимательные задачи» - 6 часов	
Текстовые задачи.	1
Решение задач разными способами.	1
Решение старинных задач.	1
Задачи на смекалку	1
Математические игры, ребусы, кроссворды	1
Решение логических задач.	1
Раздел «Наглядная геометрия» - 4 часа	
Формирование представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур: цилиндр, конус, шар.	1
Установка соответствия новых геометрических форм с известными предметами.	1
Знакомство с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса.	1
Изображение на плоскости объемных фигур	1
ИТОГО	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
3«б» КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1 четверть – 4 часа			
1			1
2			1
3			1
4			1
2 четверть – 4 часа			
9			1
10			1
11			1
12			1
3 четверть – 5 часов			
17			1
18			1
19			1
20			1
21			1
4 четверть – 4 часа			
27			1
28			1
29			1
30			1

