

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Управление образования Администрации Любинского района Омской области
МБОУ "Центрально-Любинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Протокол № 13

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР Губина

И.А.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы Гаркуша И.П.

Приказ № 142

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Математический практикум»
для обучающихся 2 «Б» класса

п. Центрально-Любинский 2024 год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

2.2. Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться выполнять верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических модулей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (с указанием форм организации и видов деятельности)

Раздел	Элементы содержания	Форма организации занятия	Основные виды деятельности
Вводное занятие.	Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики». Математические игры, лабиринты.	Занятие-путешествие	- игровая; - познавательная;
Из истории чисел.	Проект «Арифметика каменного века».	Занятие-путешествие	- игровая; - познавательная;
Бесконечность натуральных чисел.	Живая счётная машина. Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».	Занятие-практикум	- игровая; - проектная.
Логические задания с числами и цифрами	Магические квадраты, цепочки, закономерности.	Занятие - соревнование	- игровая; - познавательная;
Из истории развития счёта.	Игра “Весёлый калейдоскоп”. Правила и приёмы быстрого счёта. Конкурс “Кто быстрее сосчитает”.	Занятие-игра	- игровая; - поисковая;
Знакомство с числовыми мозаиками.	“Судoku”. Составление и решение числовых мозаик.	Занятие-выставка	- игровая; - познавательная;
Старинные меры измерений.	Длина. Измерения (локоть, сажень, пядь, ладонь). Игра “Самый, самый...” Исследовательская работа “Косая сажень в плечах”, “Мал золотник да дорог”.	Занятие-исследование	- игровая; - познавательная;
Масса. Новые мерки..	Практическая работа	Занятие-практикум	- игровая; - познавательная;
Зарождение календаря и пути его совершенствования.	Игра “Путешествие во времени”.	Занятие-путешествие	- игровая; - познавательная;
Единицы времени.	Исследовательская работа “Памятники, оставшиеся от минувших поколений	Занятие-исследование	- игровая; - поисковая;
Возникновение денег.	Игра “Магазин”. Исследовательская работа “Копейка рубль бережёт”.	Занятие-исследование	- игровая; - познавательная;
Решение	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные	Занятие-	- игровая;

олимпиадных задач.	приключения в стране Внималки-Сосчиталки».	практикум	- проектная
Прятки с фигурами.	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.		- игровая; - познавательная;
Ребусы, принципы их составления.	Игра «Крестики-нолики». Математические забавы. Решение и составление ребусов.	Занятие-игра	- игровая; - познавательная;
Кроссворды, принципы их составления.	Игра «В мире слов». Математические забавы. Составление и решение кроссвордов. Конкурс на лучший ребус и кроссворд.	Занятие-конкурс	- игровая; - познавательная;
Математическая газета.	(Сбор информации, оформление газеты).Решение задач из математической газеты	Занятие - соревнование	- игровая; - познавательная;
Головоломки со спичками.	Практическая работа. Составление и решение задач со спичками.	Занятие-практикум	- познавательная;
Схемы, уравнения.	Игра «В царстве Равенств».	Занятие-игра	- игровая; - познавательная;
Решение олимпиадных задач.	Решение олимпиадных задач.	Занятие-практикум	- игровая; - познавательная;
«Знакомство» с Архимедом. Старинные занимательные задачи.	Поисковая работа в группах. «В сундук за арифметикой».	Занятие-исследование	- игровая; - проектная.
Математические задачи в стихах.	Игра «Весёлый счёт».	Занятие - соревнование	- игровая; - познавательная;
Открытие нуля.	Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллект».	Занятие-исследование	- игровая; - поисковая;
Математический КВН	Математический КВН	Занятие-игра	- игровая; - познавательная;
«Знакомство» с математиком Пифагором.	Задачи с многовариантными решениями.	Занятие-путешествие	- игровая; - познавательная;
Математическая викторина «Узнай меня».	Математическая викторина «Узнай меня».	Занятие - соревнование	- игровая; - познавательная;
Конструирование фигур.	Решение задач на нахождение площади и объёма пространственных фигур.	Занятие-практикум	- игровая; - познавательная;

	Китайская головоломка “Танграм”.		
Задачи-смекалки.	Задача о встречных поездах. Логическая игра «Молодцы и хитрецы».	Занятие-путешествие	- игровая; - поисковая;
Математические горки.	Наглядная алгебра. Логические задачи. Загадки. Игра «У кого какая цифра».	Занятие-практикум	- игровая; - познавательная;
Числа-великаны.	Загадки-смекалки. Игра «Знай свой разряд».	Занятие-игра	- игровая; - проектная
Математическая газета.	(Сбор информации, оформление газеты). Решение задач из математической газеты	Занятие-практикум	- игровая; - познавательная;
Биографические миниатюры.	“Арифметика” Магницкого.	Занятие-путешествие	- игровая; - познавательная;
Конкурс знатоков.	Решение задач повышенной трудности.	Занятие - соревнование	- игровая; - познавательная;
Математические фокусы.	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).	Занятие-практикум	- игровая; - познавательная;
Итоговое занятие.	Игра “Весёлый поезд”.	Занятие-путешествие	- познавательная;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 класс

Тема	Количество часов
Из истории развития счёта. Из истории чисел	1
Логические задания с числами и цифрами	1
Знакомство с числовыми мозаиками	1
Старинные меры измерений	1
Зарождение календаря и пути его совершенствования. Единицы времени	1
Возникновение денег	1
Ребусы, принципы их составления	1
Кроссворды, принципы их составления	1
Головоломки со спичками	1
Математические задачи в стихах	1

Математическая викторина “Узнай меня”	1
Конструирование фигур. Прятки с фигурами	1
Задачи-смекалки	1
Математические горки	1
Открытие нуля. Числа-великаны	1
Конкурс знатоков	1
Математические фокусы	1
ИТОГО	17

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
2«б» КЛАСС**

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1 четверть – 4 часа			
1		Из истории развития счёта. Из истории чисел	1
2		Логические задания с числами и цифрами	1
3		Знакомство с числовыми мозаиками	1
4		Старинные меры измерений	1
2 четверть – 4 часа			
5		Зарождение календаря и пути его совершенствования. Единицы времени	1
6		Возникновение денег	1
7		Ребусы, принципы их составления	1
8		Кроссворды, принципы их составления	1
3 четверть – 5 часов			
9		Головоломки со спичками	1
10		Математические задачи в стихах	1
11		Математическая викторина “Узнай меня”	1
12		Конструирование фигур. Прятки с фигурами	1
13		Задачи-смекалки	1
4 четверть – 4 часа			
14		Математические горки	1

15		Открытие нуля. Числа-великаны	1
16		Конкурс знатоков	1
17		Математические фокусы	1