

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центрально-Любинская средняя
общеобразовательная школа» Любинского муниципального района Омской области
на 2024/2025 учебный год (далее – план

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024 года	Директор школы	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Использование в работе разработанных региональных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	В течение 2024 - 2025 учебного года	Заместитель директора по УВР	Использование методических рекомендаций в работе
1.3	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных предметных ассоциаций	В течение 2024 - 2025 учебного года	Педагоги, входящие в ассоциации учителей - предметников	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.4	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс Достижение к концу 2025 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной

	обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС)			грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее РЭШ) обучающимися 8-9 классов МБОУ «Красноярская СОШ» 84.4% Повышения качества образования по функциональной грамотности.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Участие в семинарах для руководителей школ и школьных координаторов по функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Ресурсный центр	Участие школьного координатора в 100 % семинарах
2.2	Повышение квалификации педагогический работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый перечень (ЕФП)	По графику	Директор школы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона.
2.4	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее — ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы	Наличие скорректированных ИОМов педагогов и их реализация
2.5	Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической,	До 01 октября 2025 года	Директор школы	Программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

	читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению			
2.6	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик».
2.7	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций «Лучший учитель ОБЖ»; «Лучший учитель химии»; «Лучший учитель начальных классов»; «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	Октябрь - ноябрь 2024 года	Учителя - предметники	Участие и наличие призовых мест в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников
3. Работа с обучающимися				
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по ВР	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим
3.2	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее - исследование)	Октябрь - ноябрь 2024 года (в соответствии с федеральной выборкой)	Директор школы, заместитель директора по УВР	100 % участие общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Адресная поддержка общеобразовательных организаций

3.3	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции и финансовой грамотности)	Февраль – март 2025года	Директор школы, заместитель директора по УВР	100 % участие (в соответствии с региональной выборкой).
3.4	Участие в Международном Дне единых действий «Музей открытий» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024года	Заместитель директора по ВР	Использование разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий «Музей открытий»
3.5	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности: - V Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 — 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 — 11 классов	Январь - март 2025 года Ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Директор школы, заместитель директора по УВР учителя - предметники	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях
3.6	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Руководитель центра «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся В исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности
3.7	Разработка и реализация дополнительных	В течение	Руководитель центра	Обновление содержания дополнительных

	общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в рамках деятельности центров «Точка роста»	2024/2025 учебного года	«Точка роста»	общеобразовательных программ.
--	---	----------------------------	---------------	-------------------------------